附件4

2018年中原教学名师候选人推荐表

（普通中小学校、幼儿园、特殊教育学校）

|  |  |
| --- | --- |
| 候 选 人 姓 名 |  马青香  |
| 主 讲 课 程 |  初中语文  |
| 学校名称（盖章） |  驻马店市第一初级中学  |
| 主 管 部 门 |  驻马店市教育局  |
| 推荐部门（盖章） |  驻马店市教育局  |
| 填 表 时 间 |  2018年5月20日  |

河南省教育厅 制

填 表 说 明

1.本表用钢笔填写或打印，要求字迹清楚、端正，内容翔实、准确。

2.申请人所填内容，由所在学校负责审核。

3.所填论文或专著须已在正式刊物上刊出或正式出版，截止时间是2017年12月31日。

4.教学手段是指多媒体课件、幻灯、投影等，应用情况是指使用频率及熟练程度。

5.如表格篇幅不够，可另附纸。

一、基本情况

学校：驻马店市第一初级中学 学科：初中语文

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 | 马青香 | 出生年月 | 1973.04 | 性 别 | 女 |
| 政治面貌 | 中共党员 | 民 族 | 汉族 |
| 身份证件类型 | 🗹居民身份证 □ 香港特区护照/身份证明□ 澳门特区护照/身份证明 □ 台湾居民来往大陆通行证 □ 护照 |
| 身份证件号码 | 4 | 1 | 2 | 8 | 0 | 1 | 1 | 9 | 7 | 3 | 0 | 4 | 1 | 7 | 0 | 8 | 8 | 6 |
| 最后学历（学位） | 本科 | 授予单位 | 河南大学 | 授予时间 | 1995.06 |
| 参加工作时间 | 1994年 9 月 | 从事中小学教育教学工作年限 | 24 |
| 专业技术职务 | 中小学高级教师 | 行政职务 | 教务科长 |
| 固定电话 | 0396-3682856 | 移动电话 | 13939694965 |
| 传 真 |  | 电子信箱 | 1213198594@qq.com |
| 联系地址、邮编 | 驻马店市驿城区文化路236号 463000 |
| 何时何地受何奖励 | 2014年 教育部“全国优秀教师” 2014年 河南省省级名师 中原名师培育对象 2017年 河南省人社厅、教育厅“特级教师”2015年 驻马店市委市政府第九届拔尖人才2016年 驻马店市政府特殊津贴 2016年 驻马店市政府学术技术带头人 |
| 学生评价情况 | 马老师治学严谨，爱生如子；课堂气氛较为活跃，循循善诱，注意启发和调动学生的积极性，使学生有所收获；批改作业认真及时并注意讲解学生易犯错误；最重要的是，老师能虚心并广泛听取学生的意见和反馈信息，做到及时修正和调整自己的教学。总之，老师是一个受学生欢迎的好老师。 |
| 主要学习、工作经历 |
| 起止时间 | 学习/工作单位 | 所学专业/所从事学科领域和担任的行政职务 |
| 1992．9-1994．6 | 驻马店师专 | 中文专业 学习 |
| 1994.9-2003.10 | 驻马店市橡林乡一中 | 语文教学 |
| 2003．10-今 | 驻马店市第一初级中学 | 语文教学、教务科长 |

二、师德表现情况

|  |  |
| --- | --- |
| 师德师风表现简况 | 该同志热爱祖国热爱党，政治上立场坚定,重视政治理论学习，不断加强党性修养，始终与党中央保持一致。忠诚党的教育事业，有坚定的理想信念和高尚的职业道德，钻研业务，勤恳工作，注重言传身教。在教育教学实践中坚定贯彻贯彻党的教育方针，发挥所教学科特点，坚持教书育人，牢记爱与责任，力做师生表率。连续多年担任班主任工作，爱生如子，对学生严管厚爱，所带班级学风浓班风正，历届中招考试名列前茅，受到学校和家长的充分认可。在承担学校教育教学工作之外，还担任市教育局专家讲师团主讲教师、驻马店市初中语文名师工作室主持人、驻马店市基础教育初中语文学科工作室核心成员、驻马店市教育学会理事、中原名师培育对象，对全市语文教师队伍建设发挥示范引领作用。 |
| 所获相关荣誉 | 序号 | 荣誉名称 | 颁奖部门及时间 | 署名次序 |
| 1 | 全国优秀教师 | 教育部2014年9月  |  |
| 2 | 河南省教育系统优秀教师 | 河南省教育厅2012年9月  |  |
| 3 | 河南省教育厅学术技术带头人 | 河南省教育厅2012年5月 |  |
| 4 | 河南省省级名师 | 河南省教育厅2014年7月 |  |
| 5 | 河南省教师教育专家 | 河南省教育厅2015年10月 |  |
| 6 | 河南省特级教师 | 河南省人社厅教育厅2017年5月 |  |
|  | 7 | 第九届拔尖人才 | 驻马店市委市政府2015年11月 |  |
|  | 8 | 市政府特殊津贴 | 驻马店市政府2016年7月 |  |
|  | 9 | 学术技术带头人 | 驻马店市政府2016年12月 |  |
|  | 10 | 五一劳动奖章 | 驻马店市总工会2014年4月 |  |

三、教学工作情况

1. 主讲中小学课程情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 起止时间 | 本人本校实际课堂教学学时 | 授课班级 | 总人数 |
| 初一至初三语文循环教学 | 94.09-03.06 | 约560学时/学年 | 2个教学班 | 约120人 |
| 初三语文 | 03.09-04.06 | 约560学时/学年 | 2个教学班 | 约120人 |
| 七至九年级语文循环教学 | 04.09-07.06 | 约560学时/学年 | 2个教学班 | 约150人 |
| 七至九年级语文循环教学 | 07.09-10.06 | 约560学时/学年 | 2个教学班 | 146人 |
| 七至九年级语文循环教学 | 10.09-13.06 | 约560学时/学年 | 2个教学班 | 152人 |
| 八至九年级语文教学 | 13.09-15.06 | 约560学时/学年 | 2个教学班 | 150人 |
| 七至九年级语文循环教学 | 15.09-18.05 | 约320学时/学年 | 1个教学班 | 46人 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

2. 同时承担的其它课程情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 起止时间 | 学时 | 授课班级 | 总人数 |
| 阅读课 | 13.09-18.05 | 240学时 | 2个教学班 | 90人 |
| 初中语文教师岗位培训--阅读教学专题 | 11.07-今 | 224学时 | 初中语文教师岗位培训班 | 约5600人 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

3. 其它教育教学工作

|  |
| --- |
| （如班主任工作、学生发展指导、学生社团活动与社会实践指导、研究性学习指导等）该同志参加工作以来积极投身教育教学工作，服从分配，踏实肯干。连续多年担任班主任工作，牢记“爱与责任”，时时处处严格要求自己，做好学生表率。对学生严管厚爱，注重养成教育，培养良好品质和习惯，第二课堂有声有色，班风优良学风浓厚，多次被学校评为优秀班级。曾获市级优秀班主任。注重学生全面发展，在教育教学中落实核心素养培养。先后指导“萌芽文学社”、“青春颂朗诵小组”、“读好书”兴趣小组、“金话筒社团”等课外活动小组和社团，曾获全国读书教育活动优秀指导奖、市成果一等奖；“中国汉字书写大赛”优秀辅导奖，指导学生参加校经典诵读比赛获一等奖；征文活动优秀指导奖。2017参编《一周一首古诗词》由作家出版社发行。积极开展研究性学习的探索，以科研促教学，市级课题《拓展阅读植根生活创设宽基语文》、省级课题《学校现代管理研究》《语文综合学习的组织与实施策略》《初中语文群文阅读教学实践研究》先后结项，并分别获市省级优秀教育教学成果，有效指导了学生开展研究性学习。 |

4.课程研发、教学方式方法

|  |
| --- |
| 2011年 参与编写校本教材《语文拓展阅读》；2015年 主编校本教材《美文欣赏之群文阅读》；2018年获市中小学校本课程建设优秀成果一等奖；2011年 被聘为驻马店市教育局专家讲师团成员主讲教师，负责阅读教学专题培训，先后培训课题有《追求充实灵动的阅读教学》《课型得当活动丰实》《确定切实可行的教学目标》《基于部编教材的阅读教学》等。积极研究实践推广王敏勤“和谐教学法”，积极组织推进学科三级建模，促进课堂教学质量的提高，促进学生素质健康发展。2017年基于我校“和谐教学法”教学实践的《初中和谐高校教学的理论与实践》一书出版发行。 |

5. 承担重要教学改革项目情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | 项目来源 | 经费（万元） | 主持/参加 | 起止日期 |
| 《寄宿制学校校本教材的开发》 | 省教育厅课题 |  | 主持 | 2009年4月-2010年9月 |
| 《拓展阅读植根生活创设宽基语文》 | 市教科规划课题 |  | 主持 | 2011年4月-2012年9月 |
| 《学校现代管理研究》 | 省教科规划课题 |  | 参与 | 2013年4月-2014年9月 |
| 《语文综合学习的组织与实施策略》 | 省教科规划课题 |  | 主持 | 2014年4月-2015年9月 |
| 《初中语文群文阅读教学实践研究》 | 省教科规划课题 |  | 参与 | 2015年4月-2016年9月 |

6. 主要教学研究论文、专著及主编或参与编写的教材

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 论文题目、专著名称/教材名称 | 本人承担的任务 | 期刊名称、卷次/出版社 | 时 间 |
| 《“问其与饮食者”的“其”指良人吗》 | 独立完成 | 《中学语文教学参考》CN61-1031/G4陕西师范大学出版总社 | 2016年第8期 |
| 《公输盘缘何“理屈”》 | 独立完成 | 《语文教学之友》CN13-1044/G4《语文教学之友》杂志社 | 2017年第12期 |
| 《对初一新生学习语文的几点建议》 | 独立完成 | 《读写算》CN45-1378/G4读写算杂志社 | 2014年第33期 |
| 《语文教学中的情感教育》 | 独立完成 | 《教育界》CN45-1376/G4广西出版杂志社 | 2014年19期 |
| 《我校开展初中语文综合性学习活动的思考》 | 独立完成 | 《读写算》CN45-1378/G4读写算杂志社 | 2014年第12期 |
| 《追求充实灵动的阅读教学》 | 独立完成 | 《天中教育》ISBN978-7-5347-8093-6大象出版社 | 2015年第1辑 |
| 《从教材中汲取写作营养》 | 独立完成 | 《天中教育》ISBN978-7-5347-8093-6大象出版社 | 2016年第1辑 |
| 《2016年河南中考语文试卷分析及教学建议》 | 独立完成 | 《天中教育》ISBN978-7-5347-8093-6大象出版社 | 2016年第3辑 |
| 《说教材与说课的比较》 | 独立完成 | 《天中教育》ISBN978-7-5347-8093-6大象出版社 | 2016年第4辑 |
| 《初中和谐高校教学的理论与实践》 | 合著 | 郑州大学出版社 | 2017年出版发行 |
| 《一周一首古诗词》 | 参编 | 作家出版社 | 2017年出版发行 |

7.教学获奖、成果推广应用及同行评价情况

|  |
| --- |
| （教学获奖的须附获奖证书复印件，并加盖单位公章，注明本人排名及时间、推广应用范围。）一、教学获奖2013年 获市优质课一等奖；2013年 驻马店市教学技能竞赛特等奖 并获市五一劳动奖章；2014年 全省教育系统教学技能竞赛二等奖；2017年 讲授市普通中小学观摩课；2014年 教育科研先进工作者。二、成果推广2014年 参与省级课题《学校现代管理研究》结项，排名第4，2015年获省教育科学研究优秀成果一等奖；2015年 主持省级课题《语文综合学习的组织与实施策略》结项，2015年获省教育科学研究优秀成果一等奖；2016年 参与省级课题《初中语文群文阅读教学实践研究》结项，排名第2，2016年获市教育科学研究优秀成果一等奖；2010年 主持省级课题《寄宿制学校校本教材的开发》结项，2012年获市优秀教育科研成果一等奖；2012年 主持市级课题《拓展阅读植根生活创设宽基语文》结项，2013年获市优秀教育科研成果一等奖；2013年 参与市级课题《教师心理健康与课堂效果的辩证关系》排名第2，获市优秀教育科研成果一等奖；2012年 撰写论文《正确引导学生阅读“穿越文”》获市成果一等奖；2016年 主编校本教材《美文欣赏之群文阅读》，获市校本课程建设优秀成果一等奖。    |

8.实际教学效果

|  |
| --- |
| 该同志深入理解课标精神，正确把握语文教学特点，认真钻研教材，结合教学实际总结实践“和谐教学模式”，教学手段先进。在教学中实现学生真正的自主合作学习，充分发挥师生双方的主动性和创造性，努力建设开放而有活力的语文课堂培养学生语文素养和语文的兴趣，深受学生欢迎，连年被评为教学效果优秀，多次讲授公开课并获奖。河南省教师教育专家，中原名师培育对象，驻马店市语文名师工作室主持人，市教研室语文学科工作室核心成员。 |

9. 指导、培养青年教师情况

|  |
| --- |
| 1.2011年起任驻马店市教师教育专家讲师团主讲教师，对全市初中语文教师进行岗位培训，截至目前已培训40余期，培训语文教师约5600人次。2.2014年起任驻马店市语文名师工作室主持人，2016年起确定为中原名师培育对象，对全市初中语文教师积极发挥示范引领培训作用，工作室现有骨干成员五十余名，对全市语文教师进行岗位培训。3.任职以来积极承担本校师带徒工作，指导培养本校青年教师。指导本校青年教师王越2011年、2013年优质课均获市一等奖、2016年教学技能竞赛获省一等奖。指导青年教师2014年参加郭全收优质课市获一等奖，本人获辅导奖。指导青年教师2017年参加市优质课比赛获辅导奖。指导青年教师张瑞娜2017年省优质课比赛获二等奖 |

四、推荐、评审意见

|  |  |
| --- | --- |
| 教务处对候选人课堂教学效果的评价意 见 | 该同志的语文课堂目标明确，内容合理，方法得当，学生积累丰富、活动充分。教学过程坚持以人为本,注意给予学生即时的多元的科学的评价，帮助学生树立信心；生生之间能有友好、有效地合作学习；大部分学生从学习中得到生活、情感等方面较深刻的感悟，能总结学习所得，并对语文学习产生浓厚兴趣。负责人（签字） 联系电话： 2018年 5 月25日  |
| 学术委员会（或校长办公会等）意见 | 负责人（签字） 联系电话： 　 2018年 月 日 |
| 学 校意 见 | 校 长（签字） （公章）联系电话： 2018年 月 日 |
| 市级教育行政部门意 见 | 负责人（签字） （公章）联系电话： 2018年 月 日 |
| 省级教育行政部门意 见 | （公章）201 年 月 日 |
| “中原千人计划”专项办意见 | 201 年 月 日 |
| 省人才工作领导小组 | 201 年 月 日 |