附件4

2018年中原教学名师候选人推荐表

（普通中小学校、幼儿园、特殊教育学校）

|  |  |
| --- | --- |
| 候 选 人 姓 名 |  徐海燕  |
| 主 讲 课 程 |  小学数学  |
| 学校名称（盖章） | 驻马店第二实验小学  |
| 主 管 部 门 | 驻马店市教育体育局  |
| 推荐部门（盖章） | 驻马店市教育体育局  |
| 填 表 时 间 |  2018年5月16日  |

河南省教育厅 制

填 表 说 明

1.本表用钢笔填写或打印，要求字迹清楚、端正，内容翔实、准确。

2.申请人所填内容，由所在学校负责审核。

3.所填论文或专著须已在正式刊物上刊出或正式出版，截止时间是2017年12月31日。

4.教学手段是指多媒体课件、幻灯、投影等，应用情况是指使用频率及熟练程度。

5.如表格篇幅不够，可另附纸。

一、基本情况

学校： 驻马店第二实验小学 学科：小学数学

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 | 徐海燕 | 出生年月 | 1975年9月 | 性 别 | 女 |
| 政治面貌 | / | 民 族 | 汉族 |
| 身份证件类型 | □√ 居民身份证 □ 香港特区护照/身份证明□ 澳门特区护照/身份证明 □ 台湾居民来往大陆通行证 □ 护照 |
| 身份证件号码 | 4 | 1 | 2 | 8 | 0 | 1 | 1 | 9 | 7 | 5 | 0 | 9 | 0 | 1 | 0 | 8 | 2 | 7 |
| 最后学历（学位） | 本科 | 授予单位 | 河南大学 | 授予时间 | 1999年6月 |
| 参加工作时间 | 1993年 8 月 | 从事中小学教育教学工作年限 | 25年 |
| 专业技术职务 | 中小学高级教师 | 行政职务 |  |
| 固定电话 | 0396-2390728 | 移动电话 | 15893187778 |
| 传 真 |  | 电子信箱 | 2100687536@qq.com |
| 联系地址、邮编 | 河南省驻马店市春晓街204号驻马店第二实验小学 463000 |
| 何时何地受何奖励 | 2017年 5月 河南省特级教师 河南省教育厅1998年9月 河南省优秀教师 河南省教育委员会 河南省人事厅2015年10月 河南省教师教育专家 河南省教育厅2008年9月 河南省名师、河南省骨干教师 河南省教育厅2012年12月 中国教育学会先进工作者 中国教育学会2016年3月 教育部“一师一优课”活动 评审专家 中央电教馆2016年12月 中小学教师资格考试面试考官 省教师资格管理办公室2013年10月 驻马店市学术技术带头人 驻马店市人民政府2009至2017年 六次获“教育科研先进工作者”称号 驻马店市教育局2013年4月 先进教研工作者 驻马店市教育局2016年3月 群众性教科研工作先进个人 驻马店市教育体育局2018年2月 科学实验与推广应用先进个人 驻马店市教育体育局2018年3月 社会科学工作先进个人 驻马店市社会科学界联合会2014年12月 基础教育小学数学学科工作室核心成员 驻马店市教育局2015年11月 市教师教育专家讲师团主讲教师 驻马店市教育体育局2010年、2011年 两次荣获“市级示范课教师”称号 驻马店市教育局2016年3月 教育部“一师一优课”活动 部级优课 中央电教馆2016年3月 全国录像课评比一等奖 中国教育学会2014年11月 河南省优质课评选一等奖 河南省教育厅2012年11月 河南省优质课评选二等奖 河南省教育厅2008至2009年 主持国家课程教材研究所课题结项并获优秀成果一等奖 课程教材研究所 2013年、2016年 两项教育部课题结项 教育部基础教育一司2012年6月 省“十一五”重点课题结项 河南省教育厅2015年9月 省基础教育教学研究课题结项 河南省教育厅2016年7月 省农村学校应用性教育科研课题结项 河南省教育厅 |
| 学生评价情况 | 徐老师对己严格自律,与人和蔼、宽容、善良，具有良好的人格魅力，是学生的榜样；她乐于亲近学生,能关注学生情绪、成绩的变化,经常和学生谈话,激励学生进步。对任何学生都能够一视同仁,注意保护和培养学生的自尊心和自信心。尊重、关爱学生，从不体罚、打击学生，从不用带有贬低的语气与学生对话。不仅在学习上帮助学生，还能在生活上体谅、关心学生，做学生的知心朋友。课堂上对每个学生负责,不仅教学生知识,还教学生做人,做到言传身教。认真做好学困生的辅导工作,注意培养学生学习的主动性；她讲课幽默、生动、风趣，教学方法灵活，具有高超的专业功底。课堂上调动学生的方法灵活多样，宽严有度，学生喜闻乐见，课堂气氛活跃，学生主动参与的积极性和热情高，学生课堂上学的轻松快乐任教以来，她所带班级学生在学校组织的学生评教活动中，均获高度赞扬。 |
| 主要学习、工作经历 |
| 起止时间 | 学习/工作单位 | 所学专业/所从事学科领域和担任的行政职务 |
| 1990.09-1993.07 | 驻马店师范学校 | 普师专业 |
| 1993．08-2003.10 | 确山县实验小学 | 小学数学教师 |
| 2003.10至今 | 驻马店第二实验小学 | 小学数学教师 |
|  |  |  |

二、师德表现情况

|  |  |
| --- | --- |
| 师德师风表现简况 | 从教20多年来，她拥护中国共产党的领导，忠实贯彻执行党的路线、方针和政策，坚持正确的政治方向，与党中央在政治和思想上保持高度一致；她热爱党的教育事业，自觉遵守《教师法》和《中小学教师职业道德规范》等法律法规，始终坚守教学第一线，把“学高为师，身正为范”作为座右铭，把“一切为了孩子”牢记心间；她坚持把爱作为教育的核心价值，以德立己、以德立人，用自身言行催发学生道德品质的升华；她始终把思想工作放在首位，经常和学生家长沟通，形成学校内外齐抓共管，协调一致的教育机制。特别是后进生，她总是全心全意，耐心细致地进行转化教育，晓之以理，持之以恒，用爱心去浇灌学生成长的足迹；她勤奋努力，与其他教师团结互助，坚持实事求是、科学严谨的学风与勤奋努力、廉洁守纪的教风，在学生和教师心目中，具有较高的威信和良好的教师形象。先后被评为“河南省优秀教师”“驻马店市优秀教师”“驻马店市文明市民标兵”“驻马店市文明教师” “驻马店市优秀班主任”“驻马店市驿城区优秀教师”。 |
| 所获相关荣誉 | 序号 | 荣誉名称 | 颁奖部门及时间 | 署名次序 |
| 1 | 河南省优秀教师 | 河南省人民政府1998年9月 |  |
| 2 | 驻马店市优秀教师 | 驻马店市人民政府2005年9月 |  |
| 3 | 驻马店市驿城区优秀教师 | 驻马店市驿城区人民政府2012年9月、2014年9月 |  |
| 4 | 驻马店市文明教师 | 驻马店市教育局  2010年9月、2013年9月 |  |
| 5 | 驻马店市优秀班主任 | 驻马店市教育局 2009年12月 |  |
| 6 |  |  |  |

三、教学工作情况

1. 主讲中小学课程情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 起止时间 | 本人本校实际课堂教学学时 | 授课班级 | 总人数 |
| 小学数学 | 2007.09-2008.07 | 362学时 | 三一班 | 76 |
| 小学数学 | 2008.09-2009.07 | 368学时 | 四一班 | 78 |
| 小学数学 | 2009.09-2010.07 | 360学时 | 五一班 | 80 |
| 小学数学 | 2010.09-2011.07 | 360学时 | 六一班 | 81 |
| 小学数学 | 2011.09-2012.07 | 440学时 | 二三班 | 71 |
| 小学数学 | 2012.09-2013.07 | 362学时 | 三三班 | 74 |
| 小学数学 | 2013.09-2014.07 | 362学时 | 四三班 | 74 |
| 小学数学 | 2014.09-2015.07 | 360学时 | 五三班 | 76 |
| 小学数学 | 2015.09-2016.07 | 360学时 | 六三班 | 76 |
| 小学数学 | 2016.09-2017.07 | 440学时 | 一一班 | 72 |
| 小学数学 | 2017．09至今 | 352学时 | 二一班 | 74 |

2. 同时承担的其它课程情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 起止时间 | 学时 | 授课班级 | 总人数 |
| 玩转数学 | 2016.09-2017.07 | 32 | 一年级 | 28人 |
| 玩转数学 | 2017.09至今 | 22 | 二年级 | 28人 |
|  |  |  |  |  |

3. 其它教育教学工作

|  |
| --- |
| （如班主任工作、学生发展指导、学生社团活动与社会实践指导、研究性学习指导等） “教孩子一节课，想孩子一辈子。”班主任工作期间，她时刻将学生的冷暖放在心间，不仅仅在思想上关心学生，而且在感情上亲近学生，生活上关怀学生，如春风化雨，滋润心田。对于后进生，她能够根据每个孩子的个性特点想出不同的方法引导、教育，不厌其烦地与孩子家长交流沟通，努力构建有效的家校教育共同体，力求让每一个孩子都绽放属于自己的光彩。家长们都说徐老师跟别的教师不一样，是在用心教他们的孩子！优秀高尚的师德修养，娴熟精巧的教学方法，科学有效的管理措施，使徐老师深受历届学生和家长的欢迎、同仁的尊重和社会的赞誉，所带班级班风正、班风浓， 2009年12月，她荣获“驻马店市优秀班主任”称号。 身为数学教师，注重学生数学学习好奇心和求知欲的激发，注重学生数学思维能力的培养，坚持开展数学实践活动，引导学生积极动脑、动手、动口，在发现问题、提出问题、分析问题、解决问题等过程中，体验数学与生活的联系，感受数学知识 “学以致用”的成功与快乐！所辅导的学生在学校组织的“数学手抄报”评比、 “数学童话故事”“数学玩具竞技”等多姿多彩数学文化艺术节活动中获奖，多次被评选为“数学文化节优胜班级”，其中，所辅导的袁铭同学在驻马店市学生思维创新竞赛活动中荣获一等奖；马基川、付依诺两位同学荣获河南省中小学学生论文比赛一等奖殊荣。 |

4.课程研发、教学方式方法

|  |
| --- |
| 为进一步落实课程教学理念，提高学校校园文化建设品位，她组织开展了以“感受数学文化，体验数学魅力”为主题的首届数学文化节活动。玩转数学之“图形拼组大赛”、 “玩具竞技”等多种数学活动的开展，消除了学生对数学的恐惧感；基于学生数学应用意识的培养，组织数学教师设计编撰了“一至六年级数学实践活动”，编印了校《优秀数学日记集》。自2016年9月，组织开展“玩转数学”社团活动，有效激发了孩子们学习数学的兴趣，提升了学生的数学素养，让学生进一步体验“学数学，其乐无穷；用数学，无处不在；爱数学，受益终身。”能够用心研读教材、研读学生,融合现代化教育手段，精心设计丰富多彩的数学学习活动，在“激趣引入，让学生‘想学’；自主探究，让学生‘会学’；合作交流，让学生‘互学’；有效互动，让学生‘敢学’；拓展延伸，让学生‘乐学’” 幸福课堂五部曲中让数学课堂成为孩子们主动探索、幸福学习和快乐成长的乐园！心中有儿童，始终坚持以学为核心，让学生在自主探究、合作交流学习活动中经历真实的探究、创造、协作与问题解决的过程，体验 “数学学习是好玩有趣的，数学知识是新鲜有用的，数学思考方法是丰富多样的”；善于捕捉课堂“生成”资源，巧妙渗透数学思想方法，注重培养学生养成良好的学习习惯，最大限度的调动学生学习的积极性，鼓励学生对问题敢想、敢说、敢问、敢做，让学生在对话中放弃错误观点，吸纳他人的正确观点，在倾听中完善自己的观点，在活动中积累经验，形成自己的思考，在交流中内化、形成自己的观点，使每个学生的才能都得到最大限度的发展。 “传递知识、启迪智慧、完善人格，为学生一生的可持续发展奠基”是她的教学追求。 |

5. 承担重要教学改革项目情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | 项目来源 | 经费（万元） | 主持/参加 | 起止日期 |
| “家校教育合力 促进学生幸福成长”实践研究 | 教育部基础教育一司课题 | 6万元 | 参与 | 2014年-2016年 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

6. 主要教学研究论文、专著及主编或参与编写的教材

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 论文题目、专著名称/教材名称 | 本人承担的任务 | 期刊名称、卷次/出版社 | 时 间 |
| 《让学生享受“良好的数学教育”的几点思考》 | 独著 | 《课程教育研究》CN15-1362/G4 | 2014年4月 |
| 《立足内涵发展 构建幸福校园》 | 合著 | 《基础教育参考》CN11-4889/G4 | 2013年9月 |
| 《让学生在“问题导学”中学会学习》 | 独著 | 《天中教育》 | 2016年第4辑 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

7.教学获奖、成果推广应用及同行评价情况

|  |
| --- |
| （教学获奖的须附获奖证书复印件，并加盖单位公章，注明本人排名及时间、推广应用范围。）“万般带不去，唯有业随身。”她注重提高自身教学艺术，曾代表学校多次参加公开课、示范课、优质课、观摩课等活动，并取得优异成绩。2014年，执教《乘法的初步认识》获省优质课一等奖；2015年4月，参加“河南省名师课堂老区行”送课下县活动，所执教的《因数与倍数》得到了省、市教育专家及听课教师的好评；2015年，参加全国“一师一优课、一课一名师”网上晒课活动，所提交的课例最终评为“部级优课”，并于2016年6月，受河南省基础教育教学研究室邀请，参与了省“一师一优课、一课一名师”部级优课教师展示交流活动。2016年3月，《露在外面的面》获第九届全国优化课堂教学录像课评比一等奖。作为驻马店市教师教育专家讲师团主讲教师和基础教育小学数学学科工作室核心成员，多次参加国培、驻马店市骨干教师及特岗教师培训工作和送课下乡活动。她始终把成为一个科研型、学者型的教师作为自己的远大奋斗目标。2009年，所主持《“统计与概率”教学中学生探究性学习方式研究》课程教材研究所课题顺利结题并获科研成果一等奖。2011年，参与教育部课题《义务教育均衡发展视域下幸福校园的构建》研究，2013年4月顺利结题，其研究成果得到了教育部领导的赞誉，并刊登在《基础教育研究》上；2015年，参与教育部课题《提升家校教育合力 促进学生幸福成长》研究，2016年5月顺利结题；2009年，省重点课题《构建书香校园 促进师生成长的实践与研究》获优秀科研成果一等奖；2017年《基于学生数学应用意识培养的个性化作业设计研究》，获省优秀科研成果二等奖。此外，还有三项省级课题、三项市级课题结题。所撰写的教育科研论文有3篇在杂志上发表，《有效师生互动 成就精彩课堂》等5篇论文获省、市一、二等奖。 |

8.实际教学效果

|  |
| --- |
| 作为一名数学教师，能够严格要求自己，始终以一丝不苟的工作态度，抓好教学的每一个环节，深钻教材，准确把握课程标准和教材，制定合理的教学目标，认真备课，以学生为主体精心设计每一堂课，积极倡导自主合作探究的学习方式，激发学生学习兴趣，创设轻松活跃的学习氛围，务求每一节课都上得生动、活泼、高效。在教学中能充分发挥教师主导作用，以生为本，根据学生具体情况及时调整教学计划、改进教学方法，始终以培养学生思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为宗旨，力求根据学生的个性差异，因材施教，使教学深入浅出、通俗易懂，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。注重加强学生辅导，对于特长生，通过写数学日记、做创新实践作业来不断拓宽他们的知识视野，挖掘他们的数学潜能，使他们始终保持并发挥自己的优势。对于基础薄弱的学生，能够及时进行家校沟通，通过激发兴趣、培养自信来有步骤有计划地加强课外辅导，及时给予鼓励，让他们不断增强学好数学的信心。任现职以来，所教学生无论在学科竞赛中还是在学校组织的数学素质检测中，均排在同年级前列。 |

9. 指导、培养青年教师情况

|  |
| --- |
| “把自己锻造成一束光，实现自己的同时，去照亮别人”是她的教育梦想。作为学校教师专业成长的带头人，在繁忙的工作里，在提高自己的教育教学水平的同时，她竭尽全力做好学校青年教师的帮带工作，从课堂的一次提问，一个评价，一个表情……帮在每一个困难之时，扶在每一个细微之处，为他们释疑解难，指点迷津，使不少青年教师脱颖而出，有多位教师在省、市优质课评比活动中获奖，为学校的数学教学工作做出了很大贡献。自2008年以来，先后指导多位教师参加省市优质课评比活动，并被评为优质课辅导教师：2017年6月，被人民教育出版社、课程教材研究所评为“第一届全国小学数学微课评比一等奖”优秀辅导教师 ；2010年、2014年，两次被河南省教育厅评为“河南省优质课二等奖辅导教师”； 2008年至2016年，8次被驻马店市教育局评为“驻马店市优质课辅导教师”； 如今，这一大批青年教师已迅速成长为我校数学教学的骨干力量。其中，李全成、乔中勤已成长为河南省名师。郑艳、赵丹、黄倩、马春霞均为市级名师、教坛新秀。 |

四、推荐、评审意见

|  |  |
| --- | --- |
| 教务处对候选人课堂教学效果的评价意 见 | 负责人（签字）  联系电话： 2018年 月 日 |
| 学术委员会（或校长办公会等）意见 | 负责人（签字） 联系电话： 　 2018年 月 日 |
| 学 校意 见 | 校 长（签字） （公章）联系电话： 2018年 月 日 |
| 市级教育行政部门意 见 | 负责人（签字） （公章）联系电话： 2018年 月 日 |
| 省级教育行政部门意 见 | （公章）201 年 月 日 |
| “中原千人计划”专项办意见 | 201 年 月 日 |
| 省人才工作领导小组 | 201 年 月 日 |