附件1

2022年中小学教学技能竞赛评分细则

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 评测要求 | | 分值 |
| 教学  设计  方案 | 符合课程标准,内容充实,反映学科前沿。 | | 20分 |
| 教学理念先进、科学。 | |
| 教学目标明确、思路清晰。 | |
| 准确把握课程的重点和难点,针对性强。 | |
| 教学进程组织合理,方法手段运用恰当有效。 | |
| 文字表达准确、简洁,阐述清楚。 | |
| 教学  展示 | **教材解读与处理** | 全面理解课程标准在教材中的具体展现,能够把握教材的编排体系、主要特点、文本价值。 | 15分 |
| 创造性地利用、开发教学资源并整合教学内容,能够合 理确定教学目标与重点难点。 |
| **学情分析及教学思路** | 科学分析学生的年龄特点、学习能力、学习风格等;熟悉学生已有的知识经验和基础。 | 15分 |
| 围绕学科核心素养,依据实际学情和课型,设计适合的教学思路。 |
| **教学过程与方法** | 教学活动设计合理,能发挥学生主体作用。教学策略应用得当,教学过程中能够较好突出重点、突破难点,真正落实教学目标。 | 25分 |
| 注重启发式和讨论式教学,能整合各种资源,多媒体运用得当。 |
| **教学效果** | 能够动态调控教学过程;合理分配教学时间,有效完成教学各环节任务,完成预期目标。 | 15分 |
| **语言教态** | 仪表大方得体,教态自然;普通话标准,语言生动,简练清晰;板书书写工整规范。 | 10分 |

附件2

河南省教育系统2022年度

教学技能竞赛申报审批表

姓 名：

工 作 单 位：

学科（专业）：

填 报 日 期：

**河 南 省 总 工 会**

**河 南 省 教 育 厅**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 | | |  | 性别 |  | | 出生年月 | | |  | | 照片 | |
| 教 龄 | | |  | 职称 |  | | 职 务 | | |  | |
| 工作单位 | | |  | | 参加工作时间 | | | | |  | |
| 从事本学科教学年限 | | | |  | 联系方式 | | |  | | | |
| 工  作  简  历 | | |  | | | | | | | | | | |
| 近3年来教学任务完成情况 | | | 起止时间 | | | 授课名称 | | | | | 实际授课时数 | | |
|  | | |  | | | | |  | | |
| 年平均课时数 | | |  | | | | |  | | |
| 何时何地受过何种奖励以及教学科研方面获奖情况 | | |  | | | | | | | | | | |
| 教育教学工作中的主要成绩  （教书育人、师德修养、素质教育、教学研究、班主任工作、教学教改、教育教学效果等） | | | | | | | | | | | |
| （公章）  年 月 日 | | | | | | | | | | | |
| 所在基层行政意见 | （盖章）  年 月 日 | | | | | 所在基层工会意见 | | （盖章）  年 月 日 | | | |
| 省辖市教育局（高校行政）意见 | （盖章）  年 月 日 | | | | | 省辖市教科文卫体工会、  高校工会意见 | | （盖章）  年 月 日 | | | |
| 省教育厅意见 | （盖章）  年 月 日 | | | | | 省总工会意见 | | （盖章）  年 月 日 | | | |

（参赛教师按此表规格、样式复制，A3纸打印对折，审批后由所在单位存留）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 附件3 | |  |  |  | |  |  | |  |  |  |
|  | **河南省教育系统2022年度教学技能竞赛选手基本情况汇总表** | | | | | | | | | | |
| **报送单位（盖章）：** | | | | |  | | | **填表人：** |  | **电话：** |  |
| 序号 | 姓 名 | 性别 | 出生年月 | 教 龄 | | 职 称 | 职 务 | | 从事本学科教学年限 | 工作单位 | 科目 |
| 1 |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |