附件1

驻马店市中小学校党建工作示范校推荐表

|  |  |
| --- | --- |
| 学校名称 |  |
| 学校地址 |  |
| 教职工人数 |  | 党员人数 |  | 在校生人数 |  |
| 学校简介 |  |
| 党建工作开展情况 |  |
| 党建工作开展情况 |  |
| 县（区）教育局党组织推荐意见 |  （加盖公章） 年 月 日 |

附件2

驻马店市中小学校党建工作示范校创建考核评分表（公办）

 县（区） 学校名称： 总分：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 建设目标 | 工作内容 | 具体要求 | 考核办法 | 分值 | 得分 |
| 政治建设统领 | 旗帜鲜明讲政治 | 坚决维护以习近平同志为核心的党中央权威和集中统一领导，同党中央保持高度一致。用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，把坚定理想信念作为学校党的思想建设的首要任务，教育引导广大师生自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主共同理想的坚定信仰者和忠实实践者。 | 查看是否通过集中学习、专题培训、交流研讨、知识竞赛等形式，开展至少两次学习贯彻十九大精神和习近平系列重要讲话精神的专题活动。 | 一票否决 |  |
| 坚持社会主义办学方向 | 全面加强党对中小学校的领导，牢牢把握中小学校思想政治和德育工作主导权，把党的教育方针贯彻到学校教育教学全过程，确保中小学校鲜明的政治方向，成为坚持党的领导的坚强阵地。 | 通过访谈，调查学校领导班子、教职工是否存在偏离社会主义办学方向、违背党的教育方针的行为和言论。 | 一票否决 |  |
| 师德师风建设 | 师德“一票否决制” | 注重社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德，坚持课堂讲授有纪律、严禁在教育教学活动中有反对党的领导，反对中国特色社会主义制度、有损国家利益和不利于学生健康成长的言行。严禁出现侵害学生权益行为。 | 实地访谈、调查，查阅相关记录。 | 一票否决 |  |
| 校园安全稳定 | 校内外安全稳定 | 未发生教职工和学生重大伤亡事故，未发生食品安全事故，未发生集体违法违规上访事件。 | 实地访谈、调查，查阅相关记录。 | 一票否决 |  |
| 健全完善管理体制 | 明确管理主体规范隶属关系 | 按照与教育管理体制相适应、管党管建业务相结合的原则，党建工作由县级以上地方党委教育工作部门或教育行政部门党组织统一领导和指导。党组织关系隶属于市、县级党委教育工作部门或教育行政部门党组织。 | 查阅上级党组织对学校党组织下达的任命、印发的文件、部署的工作，以及学校党组织对上级党组织的工作落实和汇报。 | 一票否决 |  |
| 全面提升中小学校党组织建设水平（25分） | 推进党组织和党的工作全覆盖 | 正式党员3人以上及不足50人的，设立党支部；党员50人及以上、不足100人的，设立党总支部；党员100人及以上的，设立基层党委。党员人数较多的学校可以按照年级、学科、教研组等设置党总支、党支部、党小组。正式党员不足3人的学校或偏远地区的农村学校（教学点），可派政治指导员或就近就便与其他学校建立联合党组织。 | 查看相关文件及资料。未按规定执行的，以1分为基准进行扣分，直至扣完。 | 10 |  |
| 严格按期换届，党委党委每届任期5年，党总支、党支部每届任期3年。 | 5 |  |
| 选优配强党组织书记和领导班子 | 选拔党性强、懂教育、会管理、有威信、善于做思想政治工作的党组织书记。推行党组织书记、校长“一肩挑”，办学规模大、党员人数多的学校，应配备党组织专职副书记；党组织书记和校长分开任职的，党组织书记一般应兼任副校长，党员校长一般应兼任党组织副书记。 | 查看相关文件及资料。未按规定执行的，以1分为基准进行扣分或直接扣完。 | 5 |  |
| 学校党委，一般设委员5至9人；总支部委员会，一般设委员5至7人；支部委员会一般设委员3至5人；党员不足7人的党支部，不设支部委员会，设书记1人，必要时增设副书记1人，完善领导班子配备方式，推行党组织与行政领导班子成员双向进入、交叉任职。 | 5 |  |
| 党员教育管理（35分） | 做发展党员工作 | 严格党员标准，抓好入党积极分子培养，重视发展优秀青年教师、学科带头人入党，健全把骨干教师培养成党员、把党员教师培养成教学管理骨干的“双培养”机制。 | 查看相关制度，党员发展工作材料，近三年党员发展情况，新发展党员个人情况等。未严格执行或程序不符等，以1分为基准进行扣分，扣完为止。 | 10 |  |
| 学习教育 | 组织党员认真学习党章党规党纪，学习习近平新时代中国特色社会主义思想，加强理想信念教育、党性教育、纪律教育、道德品行教育，抓好党员经常性教育。按要求开展党内集中学习教育、扎实推进“两学一做”学习教育常态化制度化。 | 查阅相关资料，查看会议记录、学习安排、学习笔记、学习心得等。未认真学习或记录不全等，以1分为基准进行扣分，扣完为止。 | 10 |  |
| 党员管理 | 党员组织关系隶属清楚，每一名党员都纳入党的基层组织的管理之中，严格党员组织关系接转制度，党员基本信息统计工作严谨规范，加强党费缴纳管理、党员档案管理和流动党员管理。走访慰问、帮扶救助生活困难党员。 | 查阅相关资料，查看党员关系登记册、党费收缴登记册、党员基本信息统计表。管理混乱的，以1分为基准进行扣分，扣完为止。 | 10 |  |
| 党员模范作用 | 通过开展党员亮身份、设立党员先锋岗等形式，引导党员立足岗位在教育教学等工作中发挥先锋模范作用。积极开展各类志愿服务活动，提升党员服务师生、服务教育改革发展，服务社会的水平。 | 查看相关资料。 | 5 |  |
| 组织生活制度（25分） | “三会一课” | 支部党员大会每季度召开1次；支部委员会每月召开1次，必要时可随时召开。党小组会每月召开1至2次。党支部每月组织开展1次主题党日活动，每季度组织1次党课，采取党支部书记带头讲、普通党员轮流讲、邀请先进典型和党务专家专题讲等方式落实党课制度。“三会一课”要有主题、有计划、有记录。党日活动要与教学科研、管理服务等中心工作结合起来，拓宽教育阵地渠道。 | 查看相关资料、党委及支部会议记录、学习安排、学习笔记、学习心得等。未认真学习或记录不全等，以1分为基准进行扣分，扣完为止。 | 10 |  |
| 民主生活会和组织生活会 | 每年至少召开一次领导班子民主生活会，党支部每年至少召开1次组织生活会，开展批评和自我批评。会前广泛听取意见、深入谈心谈话，会上认真查摆问题、深刻剖析根源、明确整改方向，会后逐步整改落实。 | 查看相关资料、党委及支部会议记录、学习安排、学习笔记、学习心得等。未认真学习或记录不全等，以0.5分为基准进行扣分，扣完为止。 | 5 |  |
| 民主评议党员 | 党支部每年开展1次民主评议党员工作，督促党员对照党章、对照合格党员标准，联系个人实际进行党性分析。党支部委员会根据评议情况和党员日常表现情况，提出评定意见。 | 5 |  |
| 党员领导干部双重组织生活制度 | 学校党员领导干部在参加班子民主生活会的同时，应当以普通党员身份参加所在党支部（党小组）的组织生活会。 | 5 |  |
| 加强基础保障（15分） | 工作力量 | 根据学校规模和党员人数，设立党组织工作机构，配备专兼职党务工作人员。规模较大、党员数量较多的学校，应配备1－2名专职党务工作人员。把党务工作岗位作为培养干部的重要平合，选拔教学业务骨干充实党务工作队伍。 | 查阅相关资料，访谈党务工作人员。以1分为基准进行扣分，扣完为止。 | 5 |  |
| 党组织阵地建设情况 | 为党组织开展活动提供必要场所和设备，设置党员活动室。活动室内悬挂党旗和入党誓词，硬件配置齐全、场所功能完备、标牌设置规范、管理制度健全；室内悬挂党建制度、组织架构、岗位职责、党内生活等基本内容。配备图书、报刊、电教设备等党员学习活动的设施和物品。充分利用走廊、空白墙等，宣传党建文化。在醒目位置设置党务公开栏，栏目设置规范、公开内容明了、信息公布及时。党建阵地突出红色基调和党建氛围。 | 实地查看。以1分为基准进行扣分，扣完为止。 | 10 |  |

附件3

驻马店市中小学校党建工作示范校创建考核评分表（民办）

 县（区） 学校名称： 总分：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 建设目标 | 工作内容 | 具体要求 | 考核办法 | 分值 | 得分 |
| 政治建设统领 | 旗帜鲜明讲政治 | 坚决维护以习近平同志为核心的党中央权威和集中统一领导，同党中央保持高度一致。用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，把坚定理想信念作为学校党的思想建设的首要任务，教育引导广大师生自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主共同理想的坚定信仰者和忠实实践者。 | 查看是否通过集中学习、专题培训、交流研讨、知识竞赛等形式，开展至少两次学习贯彻十九大精神和习近平系列重要讲话精神的专题活动。 | 一票否决 |  |
| 坚持社会主义办学方向 | 全面加强党对中小学校的领导，牢牢把握中小学校思想政治和德育工作主导权，把党的教育方针贯彻到学校教育教学全过程，确保中小学校鲜明的政治方向，成为坚持党的领导的坚强阵地。 | 通过访谈，调查学校领导班子、教职工是否存在偏离社会主义办学方向、违背党的教育方针的行为和言论。 | 一票否决 |  |
| 师德师风建设 | 师德“一票否决制” | 注重社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德，坚持课堂讲授有纪律、严禁在教育教学活动中有反对党的领导，反对中国特色社会主义制度、有损国家利益和不利于学生健康成长的言行。严禁出现侵害学生权益行为。 | 实地访谈、调查，查阅相关记录。 | 一票否决 |  |
| 校园安全稳定 | 校内外安全稳定 | 未发生教职工和学生重大伤亡事故，未发生食品安全事故，未发生集体违法违规上访事件。 | 实地访谈、调查，查阅相关记录。 | 一票否决 |  |
| 健全完善管理体制 | 明确管理主体规范隶属关系 | 实行主管部门与属地管理相结合，以主管部门党组织管理为主。民办中小学校党组织关系隶属于县（市、区）党委教育工作部门或教育行政部门党组织。 | 查阅上级党组织对学校党组织下达的任命、印发的文件、部署的工作，以及学校党组织对上级党组织的工作落实和汇报。 | 一票否决 |  |
| 建立健全监督机制 | 坚持党的领导与依法治校有机统一 | 党组织建设有关内容纳入学校章程。明确党组织在学校法人治理结构中的地位，保证党组织在重大事项决策、监督、执行各环节有效发挥作用。 | 查阅学校章程。查看学校董（理）事会会议制度。 | 10 |  |
| 全面提升中小学校党组织建设水平（25分） | 推进党组织和党的工作全覆盖 | 正式党员3人以上及不足50人的，设立党支部；党员50人及以上、不足100人的，设立党总支部；党员100人及以上的，设立基层党委。党员人数较多的学校可以按照年级、学科、教研组等设置党总支、党支部、党小组。正式党员不足3人的学校或偏远地区的农村学校（教学点），可派政治指导员或就便与其他学校建立联合党组织。就近 | 查看相关文件及资料。未按规定执行的，以1分为基准进行扣分，直至扣完。 | 5 |  |
| 严格按期换届，党委每届任期5年，党总支、党支部每届任期3年。 | 5 |  |
| 选优配强党组织书记和领导班子 | 按照政治素质过硬、熟悉党建工作，懂教育善管理、有奉献精神的要求，选优配强民办学校党组织书记。注重选拔党性观念强、专业素质强的“双强型”民办中小学校党组织书记。 | 查看相关文件及资料。未按规定执行的，以1分为基准进行扣分或直接扣完。 | 5 |  |
| 学校党委，一般设委员5至9人；总支部委员会，一般设委员5至7人；支部委员会一般设委员3至5人；党员不足7人的党支部，不设支部委员会，设书记1人，必要时增设副书记1人。推进党组织班子成员进入学校决策层和管理层。民办学校党组织书记应通过法定程序进入学校董（理）事会。党组织班子成员应该按照学校章程进入行政管理层，党员校长、副校长等行政领导班子成员，可按照党内有关规定进入党组织班子。 | 10 |  |
| 党员教育管理（25分） | 做发展党员工作 | 严格党员标准，抓好入党积极分子培养，重视发展优秀青年教师、学科带头人入党，健全把骨干教师培养成党员、把党员教师培养成教学管理骨干的“双培养”机制。 | 查看相关制度，党员发展工作材料，近三年党员发展情况，新发展党员个人情况等。未严格执行或程序不符等，以1分为基准进行扣分，扣完为止。 | 5 |  |
| 学习教育 | 组织党员认真学习党章党规党纪，学习习近平新时代中国特色社会主义思想，加强理想信念教育、党性教育、纪律教育、道德品行教育，抓好党员经常性教育。按要求开展党内集中学习教育、扎实推进“两学一做”学习教育常态化制度化。 | 查阅相关资料，查看会议记录、学习安排、学习笔记、学习心得等。未认真学习或记录不全等，以1分为基准进行扣分，扣完为止。 | 10 |  |
| 党员管理 | 党员组织关系隶属清楚，每一名党员都纳入党的基层组织的管理之中，严格党员组织关系接转制度，党员基本信息统计工作严谨规范，加强党费缴纳管理、党员档案管理和流动党员管理。走访慰问、帮扶救助生活困难党员。 | 查阅相关资料，查看党员关系登记册、党费收缴登记册、党员基本信息统计表。管理混乱的，以1分为基准进行扣分，扣完为止。 | 5 |  |
| 党员模范作用 | 通过开展党员亮身份、设立党员先锋岗等形式，引导党员立足岗位在教育教学等工作中发挥先锋模范作用。积极开展各类志愿服务活动，提升党员服务师生、服务教育改革发展，服务社会的水平。 | 查看相关资料。 | 5 |  |
| 组织生活制度（25分） | “三会一课” | 支部党员大会每季度召开1次；支部委员会每月召开1次，必要时可随时召开。党小组会每月召开1至2次。党支部每月组织开展1次主题党日活动，每季度组织1次党课，采取党支部书记带头讲、普通党员轮流讲、邀请先进典型和党务专家专题讲等方式落实党课制度。“三会一课”要有主题、有计划、有记录。党日活动要与教学科研、管理服务等中心工作结合起来，拓宽教育阵地渠道。 | 查看相关资料、党委及支部会议记录、学习安排、学习笔记、学习心得等。未认真学习或记录不全等，以1分为基准进行扣分，扣完为止。 | 10 |  |
| 民主生活会和组织生活会 | 每年至少召开一次领导班子民主生活会，党支部每年至少召开1次组织生活会，开展批评和自我批评。会前广泛听取意见、深入谈心谈话，会上认真查摆问题、深刻剖析根源、明确整改方向，会后逐步整改落实。 | 查看相关资料、党委及支部会议记录、学习安排、学习笔记、学习心得等。未认真学习或记录不全等，以0.5分为基准进行扣分，扣完为止。 | 5 |  |
| 民主评议党员 | 党支部每年开展1次民主评议党员工作，督促党员对照党章、对照合格党员标准，联系个人实际进行党性分析。党支部委员会根据评议情况和党员日常表现情况，提出评定意见。 | 5 |  |
| 党员领导干部双重组织生活制度 | 学校党员领导干部在参加班子民主生活会的同时，应当以普通党员身份参加所在党支部（党小组）的组织生活会。 | 5 |  |
| 加强基础保障（15分） | 工作力量 | 根据学校规模和党员人数，设立党组织工作机构，配备专兼职党务工作人员。规模较大、党员数量较多的学校，应配备1－2名专职党务工作人员。把党务工作岗位作为培养干部的重要平合，选拔教学业务骨干充实党务工作队伍。 | 查阅相关资料，访谈党务工作人员。以1分为基准进行扣分，扣完为止。 | 5 |  |
| 党组织阵地建设情况 | 为党组织开展活动提供必要场所和设备，设置党员活动室。活动室内悬挂党旗和入党誓词，硬件配置齐全、场所功能完备、标牌设置规范、管理制度健全；室内悬挂党建制度、组织架构、岗位职责、党内生活等基本内容。配备图书、报刊、电教设备等党员学习活动的设施和物品。充分利用走廊、空白墙等，宣传党建文化。在醒目位置设置党务公开栏，栏目设置规范、公开内容明了、信息公布及时。党建阵地突出红色基调和党建氛围。 | 实地查看。以1分为基准进行扣分，扣完为止。 | 10 | .0 |