附件1

河南省依法治校示范校评估指标（高等学校）

| 一级  指标  （4） | 二级  指标  （18） | 三级指标（53） | | 四级指标（115） | 分值  （100分） | 评估方法与说明 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.治理理念  (15分) | 1-1  学校领导班子的依法治校理念 | 1-1-1 | 积极学习宪法、疫情防控、教育等相关法律知识，具有较高的法律素养 | 1.校领导班子定期集中学习法律知识 | 0.5 | 查阅学习记录、与领导班子座谈 |
| 2.校领导班子参加不同形式的法治培训或学习 | 0.5 | 查阅学习笔记 |
| 1-1-2 | 牢固树立法治理念，具有较强的依法办事意识 | 1.办学指导思想或学校规划中明确体现依法治校理念 | 0.5 | 查阅资料 |
| 2.校领导班子定期研究部署依法治校工作 | 0.5 | 查阅会议纪要 |
| 1-1-3 | 熟悉学校章程和相应的规章体系，依照章程治理学校 | 1.校领导班子熟知学校章程和规章制度的基本内容 | 0.5 | 与领导班子座谈 |
| 2.校领导班子处理学校事务严格遵守章程和规章制度，程序规范 | 1 | 与师生座谈 |
| 1-1-4 | 依法办学，有较强的依法治理能力 | 1.学校办学过程中无重大违法违规行为 | 2 | 与师生座谈、教育主管部门结论  学校办学过程中有重大违法违规行为不能评为依法治校示范校 |
| 2.全校师生对学校依法治校工作满意度高 | 2 | 与师生座谈 |
| 1-2  教职工的法治  意识 | 1-2-1 | 内设机构依法办事的意识强 | 1.内设机构法治学习制度化 | 0.5 | 查阅学习制度和记录 |
| 2.内设机构年度考核包含依法办事内容 | 0.5 | 查阅资料 |
| 1-2-2 | 教职工依法实施教育教学活动的意识强 | 1.岗位培训中明确法治教育内容和学时，建立考核机制 | 1 | 查阅资料 |
| 2.组织教职工参加法律法规培训 | 1 | 与教职工座谈 |
| 3.教职工有依法维护自身权利的意识 | 0.5 | 与教职工座谈 |
| 1-3  学生的法律素养 | 1-3-1 | 学生基本掌握法律基础知识，积极组织学生参与普法宣传教育各项活动 | 1.开设法律基础课程，纳入教学计划 | 1 | 查阅教学计划、与师生座谈 |
| 2.学生有依法维护自身合法权益的意识 | 0.5 | 与学生座谈 |
| 3.法治教育的形式多样、内容丰富、效果明显，每有1名省级以上获奖选手可加0.5分。 | 3 | 查阅资料、与学生座谈 |
| 1-3-2 | 校园文化体现法治精神 | 1.学生自治组织依法建立，并积极开展活动 | 0.5 | 与学生座谈 |
| 2.治理 结构  (25分) | 2-1  科学民主决策机制 | 2-1-1 | 党的组织架构健全，运行机制完善 | 1.学校实行党委领导下的校长负责制。党委会实行民主集中制，议事规则健全,决策程序规范 | 2 | 查阅资料、与教职工座谈 |
| 2. 学校定期召开党员大会或党代会，实行党代表常任制 | 1 | 查阅资料、与教职工座谈 |
| 3.基层党组织健全，并积极开展工作 | 1 | 与师生座谈 |
| 2-1-2 | 校长职权明确，校长办公会议事规则健全,决策程序规范 | 1.校长权责明晰 | 1 | 与领导班子、教职工座谈 |
| 2.校长办公会议的组成、会议的召开、议事范围、议事和决定的程序、决定的执行有明确规定，执行严格 | 2 | 查阅资料 |
| 2-1-3 | 严格执行“三重一大”制度 | 1.对“三重一大”事项范围有明确规定，群众参与、专家咨询和集体决策相结合的决策机制和监督检查、责任追究机制完善，执行严格 | 2 | 查阅资料、与领导班子、教职工座谈 |
| 2-1-4 | 学院领导体制健全，党政议事决策机制完备 | 1.院（系）实行党政分工合作、共同负责的领导体制，通过党政联席会议讨论和决定本部门重要事项 | 1 | 与教职工座谈 |
| 2.院（系）党政联席会的组成、会议的召开、议事范围、议事和决定程序、决定的执行有明确规定，严格执行 | 1 | 查阅资料、与教职工座谈 |
| 2-1-5 | 学术委员会、学位评定委员会以及其他学术组织运行机制完善 | 1.依法设置学术委员会、学位评定委员会以及其他学术组织 | 0.5 | 与教职工座谈 |
| 2. 学术委员会、学位评定委员会以及其他学术组织运行规范 | 1 | 与教职工座谈 |
| 2-2  执行与监督机制 | 2-2-1 | 内设机构科学合理、职责明晰 | 1.内设机构分工明确、职责清晰，符合为师生提供便利服务的要求 | 0.5 | 与教职工座谈 |
| 2-2-2 | 建立重大决策执行效果评估制度和重大决策责任追究制度 | 1.建立并执行重大决策执行效果评估制度 | 0.5 | 查阅资料 |
| 2.建立并执行重大决策责任追究制度 | 0.5 | 查阅资料 |
| 2-2-3 | 重点领域、重要岗位预警防控机制健全 | 1.重要部门、岗位的权利监督与制约机制健全，运行正常 | 1 | 查阅资料、与教职工座谈 |
| 2.预防职务犯罪和商业贿赂的制度措施健全，运行有效 | 1 | 查阅资料、与教职工座谈 |
| 2-3  民主管理机制 | 2-3-1 | 党员参与党内民主管理的渠道畅通 | 1.党内情况通报与反馈制度健全，运行正常 | 0.5 | 查阅资料、与教职工座谈 |
| 2.党内民主生活制度健全，运行正常 | 1 | 查阅资料、与教职工座谈 |
| 3.党内民主评议制度健全，运行正常 | 1 | 查阅资料、与教职工座谈 |
| 2-3-2 | 教职工参与学校民主管理渠道畅通 | 1. 落实《学校教职工代表大会规定》，发挥教职工代表大会作用 | 1 | 查阅资料、与教职工座谈 |
| 2.教职工与校领导沟通渠道畅通 | 0.5 | 与教职工座谈 |
| 2-3-3 | 学生参与学校民主管理渠道畅通 | 1.学生代表大会制度健全，运行正常，每年至少召开一次会议 | 1 | 查阅资料、与学生座谈 |
| 2.学生与学校沟通的渠道畅通 | 0.5 | 与学生座谈 |
| 3.学生参与学校民主管理的机构和制度健全，运行正常 | 1 | 查阅资料、与学生座谈 |
| 2-4  社会参与机制 | 2-4-1 | 建立社会参与学校办学与管理的机制 | 1.社会参与学校办学与管理的制度健全，运行正常 | 1 | 查阅资料 |
| 2-4-2 | 社会参与学校办学与管理的方式多样，成效明显 | 1.学校有与办学规模相匹配的校外实践基地或合作单位 | 0.5 | 查阅资料 |
| 2.社会参与工作制度化，社会与学校的沟通渠道畅通 | 0.5 | 实地调查 |
| 3.建立并施行学校发展重大问题校外专家论证制度 | 0.5 | 查阅资料 |
| 3.建章 立制  (15分) | 3-1  章程及规章制度体系建设 | 3-1-1 | 依法制订并施行章程 | 1.章程制定的程序和内容符合相关法律规定 | 2 | 查阅资料、与师生座谈 |
| 2.章程内容体现学校办学特色和发展目标 | 2 | 查阅资料 |
| 3-1-2 | 规章制度制定的职责明确，程序规范 | 1.规章制度制定符合法律和章程的原则和要求 | 1 | 查阅资料、与师生座谈 |
| 2.规章制度体现公开、透明和民主参与原则 | 1 | 查阅资料、与师生座谈 |
| 3-1-3 | 规章制度体系健全、统一 | 1.规章制度完备，包括教学、科研、学生、人事、资产与财务、后勤、安全、对外合作等方面 | 3 | 查阅资料 |
| 2.办事程序规范，议事规则明确 | 1 | 查阅资料、与师生座谈 |
| 3-1-4 | 汇编并公布章程和规章制度 | 1.学校章程与规章制度汇编成册 | 1 | 查阅资料 |
| 2.学校网站公布章程与规章制度 | 1 | 查看学校网站 |
| 3-2  规章的审查与清理机制 | 3-2-1 | 设立或指定专门机构负责规章制度审查和清理工作 | 1.设立或指定专门机构负责规章制度的审查和清理工作 | 1 | 查阅资料 |
| 3-2-2 | 定期审查和清理规章制度 | 1.定期清理规章制度，并及时公布 | 1 | 查阅资料 |
| 4.治理 能力  (45分) | 4-1  依法治校工作机制 | 4-1-1 | 依法治校工作纳入学校工作，考核机制完善 | 1.依法治校工作纳入学校年度工作 | 1 | 查阅资料 |
| 2.依法治校工作情况作为对干部年度考核内容，考核机制健全 | 0.5 | 查阅资料、与教职工座谈 |
| 4-1-2 | 定期向教代会和教育主管部门报告依法治校工作情况 | 1.定期向教职工代表大会报告依法治校工作 | 0.5 | 查阅资料 |
| 2.定期向教育主管部门报送依法治校工作情况 | 0.5 | 查阅资料 |
| 4-1-3 | 设立或指定专门机构负责学校法律事务，综合推进依法治校 | 1.设立或指定专门机构负责学校法律事务，对学校出台的有关管理措施、对外签订的合同、实施改革方案等进行合法性审查 | 1 | 查阅资料 |
| 2.有专门机构或人员负责协调依法治校工作，监督执行依法治校工作计划 | 1 | 与教职工座谈 |
| 4-2  规范办学行为 | 4-2-1 | 依法自主招生，形成社会参与监督机制，招生工作公开、透明 | 1.招生规则公开，招生简章内容合法、完备 | 0.5 | 查阅资料 |
| 2.录取信息公开 | 0.5 | 查阅资料 |
| 3.考生咨询及申诉渠道畅通 | 0.5 | 与学生座谈 |
| 4.重大违规招生事件及处理结果公开 | 0.5 | 查阅资料 |
| 5.建立招生内部监督机制 | 0.5 | 与教职工座谈 |
| 4-2-2 | 规范教育教学管理活动 | 1.专业设置符合学校定位和发展规划，有学科专业支撑，教学条件达标，培养方案反映培养目标 | 0.5 | 查阅资料 |
| 2.课程安排落实培养方案，实践教学和双语课程比例达标，教学方法与手段改革效果明显 | 0.5 | 查阅资料、与学生座谈 |
| 3.重视教材建设，有教材选用和评估制度，程序规范 | 0.5 | 查阅资料 |
| 4.教学管理制度健全，执行规范 | 1 | 查阅资料、与师生座谈 |
| 5.有教学质量监控机构，有反馈机制 | 0.5 | 与师生座谈 |
| 4-2-3 | 规范经费使用 | 1.制定经费使用管理办法，并严格执行 | 2 | 查阅资料、与教职工座谈 |
| 2.建立经费使用监督机制 | 1 | 查阅资料、与教职工座谈 |
| 4-2-4 | 加强师德师风建设 | 1.制定学校《师德规范实施细则》 | 1 | 查阅资料 |
| 2.建立师德教育培训制度 | 1 | 查阅资料、与教职工座谈 |
| 3.建立师德考核、监督与奖惩的监督制度，运行正常 | 1 | 查阅资料、与教职工座谈 |
| 4-3  平等校园建设 | 4-3-1 | 贯彻平等原则，无歧视性言论和行为 | 1.制度上、行动上体现性别平等、民族平等、师生平等、生生平等 | 1 | 查阅资料、与师生座谈 |
| 4-3-2 | 保障残疾人的平等权利 | 1.学校无以非法理由拒收残疾学生的现象 | 1 | 与学生座谈 |
| 4-4  学生权利保护 | 4-4-1 | 以人为本，尊重和保护学生人格尊严和基本权利 | 1.教师无体罚和变相体罚行为 | 1 | 与学生座谈  教师有严重体罚和变相体罚行为的不能评为依法治校示范校 |
| 2.无由于学校过错造成学生伤害事故发生 | 2 | 由于学校过错造成学生伤害事故发生的不能评为依法治校示范校 |
| 4-4-2 | 保障学生平等获得教育教学资源，受到公正评价 | 1.学生公平使用教育教学资源 | 0.5 | 与学生座谈 |
| 2.学生学业、品行评价标准一致 | 0.5 | 与学生座谈 |
| 3.学生平等获得奖、助学金和其他成才保障支持 | 0.5 | 与学生座谈 |
| 4-4-3 | 处分学生做到事实清楚、定性准确、程序正当 | 1.对学生处分事实清楚、证据充分 | 1 | 查阅资料、与学生座谈 |
| 2.保障学生陈述与申辩的机会和渠道 | 1 | 与学生座谈 |
| 3.明确处分的期限与后果 | 0.5 | 查阅资料、 |
| 4-5  教职工权利保障 | 4-5-1 | 规范教职工岗位聘用和管理 | 1.岗位聘用制度健全，操作规范 | 0.5 | 查阅资料、与教职工座谈 |
| 2.聘用合同格式及内容规范，权利义务均衡、目标任务明确，具有可执行性 | 0.5 | 查阅资料、与教职工座谈 |
| 4-5-2 | 尊重教职工在教学科研方面的专业权利 | 1.依法自主确定研究领域，开展学术研究，参加学术活动 | 0.5 | 与教职工座谈 |
| 2.按照培养方案，自主开展教学活动 | 0.5 | 与教职工座谈 |
| 4-5-3 | 保障教职工在职务评聘、继续教育、考核评价等方面的权利 | 1.学校专业技术职务聘任的制度健全、聘任标准客观公正 | 1 | 与教职工座谈 |
| 2.专业技术人员取得职业资格证书后，积极参加继续教育 | 0.5 | 与教职工座谈 |
| 3.考核教职工的规则内容明确，程序公正，操作性强 | 0.5 | 查阅资料、与教职工座谈 |
| 4-6  学术活动 | 4-6-1 | 学术评价公平、公正、科学 | 1.科研成果评定、考核机制完备 | 0.5 | 查阅资料 |
| 2.教学评价、考核机制完备 | 0.5 | 查阅资料 |
| 3.学术委员会独立开展工作，发挥应有作用 | 1 | 与教职工座谈 |
| 4-6-2 | 学术研究机构设立规范 | 1.学术研究机构设立规范，运行正常 | 0.5 | 与教职工座谈 |
| 4-6-3 | 学术活动管理规范 | 1.建立各类学术活动备案、登记、审查制度，运行正常 | 1 | 查阅资料 |
| 4-6-4 | 学术纠纷的审查裁决机制以及学术不端行为的处理规则完备 | 1.制定学术纠纷审查裁决机制以及学术不端行为的处理规则，并严格执行 | 1 | 查阅资料、与教职工座谈 |
| 4-7  信息公开 | 4-7-1 | 推进党务公开 | 1.把党务公开工作列入学校党委重要议事日程，领导体制健全，办事机制和责任主体明确 | 0.5 | 查阅资料、与教职工座谈 |
| 2.对党务公开的内容、程序和方式有明确规定，公开渠道畅通有效，及时全面 | 0.5 | 查阅资料、与教职工座谈 |
| 3.党务公开工作保障制度健全，监督检查、考核评价机制落实到位 | 0.5 | 查阅资料、与教职工座谈 |
| 4-7-2 | 推进校务公开 | 1.建立健全校务公开工作体制，办事机制和责任主体明确 | 1 | 查阅资料、与教职工座谈 |
| 2.对校务公开的内容、程序和方式有明确规定，公开渠道畅通有效，及时全面 | 0.5 | 查阅资料、与教职工座谈 |
| 3.校务公开工作保障制度健全，监督检查、考核评价机制落实到位 | 0.5 | 查阅资料、与教职工座谈 |
| 4-7-3 | 推进办事程序、结果公开 | 1.学校网站开设信息公开意见箱，设置信息公开专栏、建立有效连接，及时更新信息，并通过信息公开意见箱听取对学校信息公开工作的意见和建议 | 1 | 查看学校网站、与师生座谈 |
| 2.定期编制并公布本校信息公开指南、目录 | 0.5 | 查阅资料 |
| 3.主动公开学生奖学金、助学金、学费减免、助学贷款与勤工助学的申请、管理等情况 | 1 | 查阅资料、与学生座谈 |
| 4-8  校内纠纷解决机制 | 4-8-1 | 健全纠纷解决的校内机制 | 1.建立校内纠纷处理机构 | 0.5 | 实地考察 |
| 2.建立校内信访、调解、申诉、争议解决机制，运行正常 | 0.5 | 查阅资料、与师生座谈 |
| 4-8-2 | 依法解决校内未决纠纷 | 1.积极应诉学校与师生发生的法律争议，依法履行义务 | 0.5 | 查阅资料 |
| 2.无法完全解决的纠纷及时提交相关社会组织和司法机关依法解决 | 0.5 | 查阅资料 |
| 4-9  安全管理及突发事件的应急处理机制 | 4-9-1 | 构建校园安全风险管理体制 | 1.校园安全管理制度健全，运行正常 | 0.5 | 查阅资料、与师生座谈 |
| 2.校园安全措施得力，管理到位，无重大安全责任事故发生 | 2 | 查阅资料、与师生座谈  学校发生重大安全责任事故发生的不能评为依法治校示范校 |
| 4-9-2 | 校园安全及突发事件应急处理预案完备 | 1.校园突发事件应急处理机制完善 | 0.5 | 查阅资料 |
| 2.有可操作的校园安全与应急处理预案 | 0.5 | 查阅资料 |
| 附加分 | | | | 积极组织学生参与各级各类法治宣传比赛，每有1名荣获市级以上荣誉加0.2分，每有1名荣获省级（含“学宪法 讲宪法”活动）荣誉加0.5分，每有1名荣获国家级（含“学宪法 讲宪法”活动）荣誉加1分。 | 5 | 查看获奖批文及学生获奖证书原件。 |

附件2

河南省依法治校示范校评估指标（中小学、中等职业学校）

| 一级指标  （4） | 二级指标（17） | 三级指标（43） | | 四级指标（100） | 分值  （100分） | 评估方法与说明 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.治理理念  (15分) | 1-1  学校领导班子的依法治校理念 | 1-1-1 | 积极学习宪法、疫情防控、教育等相关法律知识，具有较高的法律素养 | 1.校领导班子定期集中学习法律知识 | 2 | 查阅学习记录、与领导班子座谈 |
| 2.校领导班子参加不同形式的法治培训或学习 | 2 | 查阅学习记录、查阅文件通知 |
| 1-1-2 | 牢固树立法治理念，具有较强的依法办事意识 | 1.办学指导思想或学校规划中明确体现依法治校理念 | 0.5 | 查阅学校规划 |
| 2.校领导班子定期研究部署依法治校工作 | 0.5 | 查阅会议纪要 |
| 1-1-3 | 熟悉学校章程和相应的规章体系，依照章程治理学校 | 1.校领导班子熟知学校章程和规章制度的基本内容 | 0.5 | 与领导班子座谈 |
| 2.校领导班子处理学校事务严格遵守章程和规章制度，程序规范 | 1 | 与师生座谈 |
| 1-1-4 | 依法办学，有较强的依法治理能力 | 1.学校办学过程中无重大违法违规行为 | 1 | 与师生座谈、教育主管部门结论  学校办学过程中有重大违法违规行为的不能评为依法治校示范校 |
| 2.全校师生对学校依法治校工作满意度高 | 1 | 与师生座谈 |
| 1-2  教职工的法治  意识 | 1-2-1 | 教职工依法执教的意识强 | 1.教职工法治学习制度化 | 0.5 | 查阅学习制度和记录 |
| 2.岗位培训中明确法治教育内容和学时，建立考核机制 | 0.5 | 查阅资料 |
| 3.组织教职工参加法律法规培训 | 0.5 | 与教职工座谈 |
| 4.教职工有依法维护自身权利的意识 | 0.5 | 与教职工座谈 |
| 1-3  学生的法律素养 | 1-3-1 | 学生掌握法律基础知识 | 1. 学生法治教育课教学做到计划、课时、教材、师资“四落实” | 2 | 查阅教学计划、与师生座谈 |
| 1. 在学科教学中引入法治教育内容，积极探索法治教育与各学科教学的结合途径 | 0.5 | 与师生座谈 |
| 3. 法治教育形式多样、内容丰富、效果明显，学生无重大违法犯罪行为 | 2 | 查阅资料、与师生座谈  学生有重大违法犯罪行为的不能评为依法治校示范校 |
| 4.学生有依法维护自身合法权益的意识 | 0.5 | 与学生座谈 |
| 1-3-2 | 开展“法治进校园”活动 | 1. 学校聘有法治副校长，并认真履行职责 | 0.5 | 与师生座谈 |
| 2．联合法院、检察院、司法、公安等部门开展“法律进校园”活动，丰富法治宣传教育形式和内容 | 2 | 与学生座谈 |
| 2.治理 结构  (25分) | 2-1  科学民主决策机制 | 2-1-1 | 党的组织架构健全，运行机制完善 | 1.学校定期召开党员大会或党代会，实行党代表常任制 | 1 | 查阅资料、与教职工座谈 |
| 2.基层党组织健全，并积极开展工作 | 1 | 与教职工座谈 |
| 2-1-2 | 健全校长负责制 | 1.健全校长负责制,校长职责明确，在办学主管部门领导下，依法治校,对外行使法人职责,对内全面负责教育教学和行政管理工作 | 2 | 与师生座谈 |
| 2-1-3 | 健全学校决策机制 | 1. 学校 决策机构的职权明确，有完善的议事规则，健全决策程序 | 2 | 与领导班子、教职工座谈 |
| 2. 完善学校重大事项集体决策规则，对重大决策事项，进行合法性论证，开展合理性、可行性和可控性评估 | 1 | 查阅资料 |
| 2-2  执行与监督机制 | 2-2-1 | 内设机构科学合理、职责明晰 | 1.各职能部门职责、权限、分工明确，职责明晰 | 1 | 查阅资料、与教职工座谈 |
| 2-2-2 | 建立重大决策执行效果评估制度和重大决策责任追究制度 | 1.建立并执行重大决策执行效果评估制度 | 1 | 查阅资料 |
| 2.建立并执行重大决策责任追究制度 | 1 | 查阅资料 |
| 2-2-3 | 重点领域、重要岗位预警防控机制健全 | 1.重要部门、岗位的权利监督与制约机制健全，运行正常 | 1 | 查阅资料、与教职工座谈 |
| 2.预防职务犯罪和商业贿赂的制度措施健全，运行有效 | 1 | 查阅资料、与教职工座谈 |
| 2-3  民主管理机制 | 2-3-1 | 党员参与党内民主管理的渠道畅通 | 1.党内民主生活制度健全，运行正常 | 1 | 查阅资料、与教职工座谈 |
| 2.党内民主评议制度健全，运行正常 | 1 | 查阅资料、与教职工座谈 |
| 2-3-2 | 教职工参与学校民主管理渠道畅通 | 1. 落实《学校教职工代表大会规定》，发挥教职工代表大会作用 | 1 | 与教职工座谈 |
| 2. 教职工与校领导沟通渠道畅通 | 1 | 查阅资料、与教职工座谈 |
| 2-3-3 | 学生参与学校民主管理渠道畅通 | 1. 完善中等学校学生代表大会制度 | 1 | 与学生座谈 |
| 2. 发挥共青团、学生会等组织作用 | 1 | 与学生座谈 |
| 3.学生与学校沟通渠道畅通 | 1 | 查阅资料、与学生座谈 |
| 2-4  社会参与机制 | 2-4-1 | 建立社会参与学校办学与管理的机制 | 1. 健全社会参与机制。中小学加强与社区的合作，开展社区服务,参与社区建设。职业学校引入社会资源，扩大社会参与的广度和深度 | 1.5 | 查阅资料 |
| 2． 建立中小学家长委员会制度。完善家长委员会的组织形式和运行规则，定期与家长委员会成员沟通，听取意见。 | 1.5 | 查阅资料、与学生家长座谈 |
| 3.建章  立制  (15分) | 3-1  章程及规章制度体系建设 | 3-1-1 | 依法制订并施行章程 | 1.章程制定的程序和内容符合相关法律规定 | 2 | 查阅资料、与师生座谈 |
| 2.章程内容体现学校办学特色和发展目标 | 2 | 查阅资料 |
| 3-1-2 | 规章制度体系健全统一 | 1.规章制度完备，包括教学、学生、人事、资产与财务、后勤、安全等方面 | 5 | 查阅资料 |
| 2.办事程序规范，议事规则明确 | 2 | 查阅资料、与师生座谈 |
| 3-1-3 | 汇编并公布章程和规章制度 | 1.学校章程与规章制度汇编成册 | 1 | 查阅资料 |
| 2.学校网站公布章程与规章制度 | 1 | 查看学校网站 |
| 3-2  规章的审查与清理机制 | 3-2-1 | 设立或指定专门机构定期审查和清理规章制度 | 1.定期清理规章制度，并及时公布 | 2 | 查阅资料 |
| 4.治理  能力  (45分) | 4-1  依法治校工作机制 | 4-1-1 | 依法治校工作纳入学校工作，考核机制完善 | 1.依法治校工作纳入学校发展规划和年度工作计划 | 1 | 查阅资料 |
| 2.依法治校工作情况作为对干部年度考核内容，考核机制健全 | 1 | 查阅资料、与教职工座谈 |
| 4-1-2 | 定期向教代会和教育主管部门报告依法治校工作情况 | 1.定期向教职工代表大会报告依法治校工作 | 0.5 | 查阅资料 |
| 2.定期向教育主管部门报送依法治校工作情况 | 0.5 | 查阅资料 |
| 4-1-3 | 设立或指定专门机构负责学校法律事务，综合推进依法治校 | 1.设立或指定专门机构负责学校法律事务，对学校出台的有关管理措施、对外签订的合同、实施改革方案等进行合法性审查 | 1 | 实地考察、查阅资料 |
| 2.有专门机构或人员负责协调依法治校工作，监督执行依法治校工作计划 | 1 | 与教职工座谈 |
| 4-2  规范办学行为 | 4-2-1 | 依法自主招生，形成社会参与监督机制，招生工作公开、透明 | 1.招生规则公正公开，不得擅自设立有区别的招生条件或规则，招生简章内容合法、完备 | 0.5 | 查阅资料 |
| 2.录取信息公开 | 0.5 | 查阅资料 |
| 3.建立招生内部监督机制 | 0.5 | 与教职工、学生座谈 |
| 4-2-2 | 规范教育教学管理活动 | 1.教学设施完备，教学条件达标，培养方案反映培养目标 | 1 | 实地考察、查阅资料 |
| 2.积极深化教学改革，教学方法与手段改革效果明显 | 1 | 查阅资料、与学生座谈 |
| 3.教材、教辅读物选用程序规范 | 1 | 与师生座谈 |
| 4.教学管理制度健全，执行规范 | 1 | 查阅资料、与师生座谈 |
| 5.有教学质量监控机构，有反馈机制 | 0.5 | 与师生座谈 |
| 6．义务教育学校不得分重点班、快慢班，不得按考试成绩排名次 | 1 | 义务教育学校分重点班、快慢班或按考试成绩排名次的不得评为依法治校示范校 |
| 4-2-3 | 规范经费使用 | 1.制定经费使用管理办法，并严格执行 | 2 | 查阅资料、与教职工座谈 |
| 2.建立经费使用监督机制 | 1 | 查阅资料、与教职工座谈 |
| 4-2-4 | 加强师德师风建设 | 1.制定学校《师德规范实施细则》 | 0.5 | 查阅资料 |
| 2.加强师德教育培训 | 0.5 | 查阅资料、与教职工座谈 |
| 3.建立师德考核、监督与奖惩的监督制度，运行正常 | 0.5 | 查阅资料、与教职工座谈 |
| 4-3  平等校园建设 | 4-3-1 | 贯彻平等原则，无歧视性言论和行为 | 1.制度上、行动上体现性别平等、民族平等、师生平等、生生平等 | 1 | 查阅资料、与师生座谈 |
| 4-3-2 | 保障残疾人的平等权利 | 1.学校无以非法理由拒收残疾学生的现象 | 1 | 与学生座谈 |
| 4-4  学生权利保护 | 4-4-1 | 以人为本，尊重和保护学生人格尊严和基本权利 | 1.教师无体罚和变相体罚学生行为 | 1 | 与学生座谈  教师有严重体罚和变相体罚学生行为的不能评为依法治校示范校 |
| 2.无由于学校过错造成学生伤害事故发生的现象 | 1 | 由于学校过错造成学生伤害事故发生的不能评为依法治校示范校 |
| 4-4-2 | 保障学生平等获得教育教学资源，受到公正评价 | 1.学生公平使用教育教学资源 | 0.5 | 与学生座谈 |
| 2.学生学业、品行评价标准一致 | 0.5 | 与学生座谈 |
| 3.学生平等获得资助和其他成才保障支持 | 0.5 | 与学生座谈 |
| 4-4-3 | 处分学生做到事实清楚、定性准确、程序正当 | 1.对学生处分事实清楚、证据充分 | 1 | 查阅资料、与学生座谈 |
| 2.保障学生陈述与申辩的机会和渠道 | 0.5 | 与学生座谈 |
| 4-5  教职工权利保障 | 4-5-1 | 规范教职工岗位聘用和管理 | 1.岗位聘用制度健全，操作规范 | 0.5 | 查阅资料、与教职工座谈 |
| 2.聘用合同格式及内容规范，权利义务均衡、目标任务明确，具有可执行性 | 0.5 | 查阅资料、与教职工座谈 |
| 4-5-2 | 尊重教职工在教学科研方面的权利 | 1.依法自主确定研究领域，开展学术研究，参加学术活动 | 0.5 | 与教职工座谈 |
| 2.按照培养方案，自主开展教学活动 | 0.5 | 与教职工座谈 |
| 4-5-3 | 保障教职工在职务评聘、继续教育、考核评价等方面的权利 | 1.学校专业技术职务聘任的制度健全、聘任标准客观公正 | 1 | 与教职工座谈 |
| 2.专业技术人员取得职业资格证书后，积极参加继续教育 | 0.5 | 与教职工座谈 |
| 3.考核教职工的规则内容明确，程序公正，操作性强 | 0.5 | 查阅资料、与教职工座谈 |
| 4-6  信息公开 | 4-6-1 | 推进党务公开 | 1.把党务公开工作列入学校重要议事日程，领导体制健全，办事机制和责任主体明确 | 0.5 | 查阅资料、与教职工座谈 |
| 2.对党务公开的内容、程序和方式有明确规定，公开渠道畅通有效，及时全面 | 1 | 查阅资料、与教职工座谈 |
| 3.党务公开工作保障制度健全，监督检查、考核评价机制落实到位 | 0.5 | 查阅资料、与教职工座谈 |
| 4-6-2 | 推进校务公开 | 1.建立健全校务公开工作机制，责任主体明确 | 0.5 | 查阅资料、与教职工座谈 |
| 2.对校务公开的内容、程序和方式有明确规定，公开渠道畅通有效，及时全面 | 1 | 查阅资料、与教职工座谈 |
| 3.校务公开工作保障制度健全，监督检查、考核评价机制落实到位 | 0.5 | 查阅资料、与教职工座谈 |
| 4-6-3 | 推进办事程序、结果公开 | 1.学校网站开设信息公开意见箱，设置信息公开专栏、建立有效连接，及时更新信息，并通过信息公开意见箱听取对学校信息公开工作的意见和建议 | 1 | 查看学校网站、与师生座谈 |
| 2.定期编制并公布本校信息公开指南、目录 | 0.5 | 查阅资料 |
| 3.主动公开教职工、学生评先评优、获得资助等情况 | 1 | 查阅资料、与师生座谈 |
| 4-7  校内纠纷解决机制 | 4-7-1 | 健全纠纷解决的校内机制 | 1.建立校内纠纷处理机构 | 0.5 | 实地考察 |
| 2.建立校内信访、调解、申诉、争议解决机制，运行正常 | 0.5 | 查阅资料、与师生座谈 |
| 4-7-2 | 依法解决校内未决纠纷 | 2.积极应诉学校与师生发生的法律争议，依法履行义务 | 0.5 | 查阅资料 |
| 3.无法完全解决的纠纷及时提交相关社会组织和司法机关依法解决 | 0.5 | 查阅资料 |
| 4-8  平安校园建设及突发事件的应急处理机制 | 4-8-1 | 平安校园建设 | 1.学校安全管理机构健全，人员和责任落实到位 | 1 | 查阅资料、与师生座谈 |
| 2.校园安全管理各项制度健全并落实到教职工和班级 | 1 | 查阅资料、与师生座谈 |
| 3.学校食堂、校医务室、校车证照齐全，管理制度健全，责任落实到位 | 2 | 实地考察、查阅资料、师生座谈 |
| 4.学校主动配合有关部门做好校园周边安全工作,校园周边状况良好 | 1 | 实地考察、师生座谈 |
| 5.校园安全措施得力，管理到位，无重大安全责任事故发生 | 2 | 查阅资料、与师生座谈  学校发生重大安全责任事故发生的不能评为依法治校示范校 |
| 4-8-2 | 校园突发事件应急处理预案完备 | 1.校园突发事件应急处理机制完善 | 1 | 查阅资料 |
| 2.有可操作的校园安全与应急处理预案 | 1 | 查阅资料 |
| 附加分 | | | | 积极组织学生参与各级各类法治宣传比赛，每有1名荣获市级以上荣誉加0.2分，每有1名荣获省级（含“学宪法 讲宪法”活动）荣誉加0.5分，每有1名荣获国家级（含“学宪法 讲宪法”活动）荣誉加1分。 | 5 | 查看获奖批文及学生获奖证书原件。 |