附件 1

河南省中等职业学校教师“把灾难当教材与祖国共成长”抗疫故事演讲竞赛

推荐名额分配表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 单位 | 名额 | 单位 | 名额 |
| 郑州市 | 4 | 许昌市 | 2 |
| 开封市 | 2 | 漯河市 | 2 |
| 洛阳市 | 3 | 三门峡市 | 2 |
| 平顶山市 | 2 | 南阳市 | 3 |
| 安阳市 | 2 | 商丘市 | 2 |
| 鹤壁市 | 2 | 信阳市 | 2 |
| 新乡市 | 2 | 周口市 | 2 |
| 焦作市 | 2 | 驻马店市 | 2 |
| 濮阳市 | 2 | 济源市 | 1 |
| 巩义、兰考、鹿邑、新蔡汝州、滑县、长垣、邓州、 | 1 名/市（县），计 10 名 | | |
| 省属中等职业学校 | 1 名/校，计 32 名 | | |
| 省属高等学校中专部及教研人员、行业企业人员 | 1 名/校，计 19 名 | | |
| 合计 | 100 名 | | |

附件 2

河南省中等职业学校教师“把灾难当教材与祖国共成长”抗疫故事演讲竞赛

评 判 标 准

|  |  |
| --- | --- |
| 评价  项目 | 评价要点 |
| 主题内容  （35 分） | 1.主题突出，思想鲜明，内容丰富。（20 分） |
| 2.故事典型、生动感人，体现时代精神。（10 分） |
| 3. 结构合理，构思巧妙，引人入胜。（5 分） |
| 语言表达(30 分) | 1.普通话标准，语言规范，吐字清晰，声音洪亮。（15 分） |
| 2.语速恰当，语言技巧处理得当。（10 分） |
| 3.表达准确、流畅、自然。（5 分） |
| 体态仪表(10 分) | 1.着装端庄大方，举止自然得体。（5 分） |
| 2.精神饱满，能较好地运用态势语。（5 分） |
| 信息化手  段(15 分) | 1.背景音乐、PPT 等使用合理，与主题相得益彰。（15 分） |
| 综合印象(10 分) | 1.讲述具有较强的感染力，现场效果好。（4 分） |
| 2.内容形式完美统一，故事发人深省。（3 分） |
| 3.时间控制在 8 分钟之内。（3 分） |
| 加分项  （10 分） | 围绕真实人物或事件创作的职教战线原创抗疫故事。（10 分） |

附件 3

河南省中等职业学校教师“把灾难当教材与祖国共成长”抗疫故事演讲竞赛

参赛选手推荐表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 性别 |  | | 年龄 |  | | 同底版 2 寸照片 | |
| 单位 |  | | | | | | |
| 联系方式 |  | | | | | | |
| 演讲题目 |  | | | | | | |
| 是否  原创 | 1.是 2.否 | | | 是否为支援湖北抗疫医疗队的医学院校教师成员 | | | 1.是 | | 2.否 |
| 学校推荐意见 | 负责人签字： | |  | |  | 单位盖章：  年 月 | | | 日 |
| 市  （县） 教育部门推荐  意见 | 负责人签字： | |  | |  | 单位盖章：  年 月 | | | 日 |
| 省级评选专家意见 | 负责人签字： | |  | |  | 单位盖章：  年 月 | | | 日 |

# 附件 4

河南省中等职业学校教师“把灾难当教材 与祖国共成长” 抗疫故事演讲竞赛参赛选手汇总表

报送单位（盖章） ： 联系人： 联系电话： 2020 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 编号 | 姓名 | 单位 | 故事题目 | 联系方式 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

说明：此表由各市县、各省属学校填写完整后发送指定邮箱(excel 格式)，并用 A4 纸打印 1 份，加盖市（县）教育局（省属中等职业学校）公章一并上报。单位名称请填写全称。