附件2

驻马店市普通中小学实验教学优质课评选标准

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 项目 | 评  分  内  容 | 分值 |
| 实验目的  与要求  8分 | 1.基于课程标准要求的三维目标进行目标设计和构建实验目的，实验目的和要求具体、真实、直观、切合实际。（8分） | 8 |
| 教学  内容  17分 | 1.无科学性错误 教学内容精心设计，科学、 严谨。 | 4 |
| 2．能够较好地把握重点、难点，能达到预期的实验效果。 | 4 |
| 3．能充分利用教材设计实验教学方案，教学设计科学、完整，实验内容及方案切合实际，紧扣国家课程标准 | 3 |
| 4．实验教学中能做到科学素养的三个方面和谐统一地发展 | 2 |
| 5．实验教学中注重设计和开发对有关基础知识的巩固和理解应用。 | 4 |
| 教  学  过  程  50分 | 1．优化教学过程 、创设富于启迪性的学习情境，有利于实验教学目标的实现，灵活采用科学多样的教学方式，实现高效课堂。 | 6 |
| 2．遵循引导、合作、自主、创新的原则，引导学生通过观察、实验和交流讨论，形成师生之间、学生之间的多向反馈结构 | 6 |
| 3．能根据教学设计优选并组织实验教学活动，且对实验活动过程进行有效引导，实验与教学程序安排紧凑、合理 | 10 |
| 4．教学中充分体现学生的主体地位和教师的主导作用，引导学生思维，激发学生的兴趣。 | 6 |
| 5．注重学生科学素养的培养。 | 6 |
| 6．实验中，实验技术和动作熟练、规范，无技术性错误。 | 6 |
| 7．对实验课内容的要点、重点、注意事项的讲解和演示做到详略得当，突出重点、难点。 | 5 |
| 8．采用多样化的、个性化的评价方式激励学生的学习兴趣和自信心，培养学生创新精神与实践能力。 | 5 |
| 教学  基本功  15分 | 1．普通话教学语言科学、准确、流畅、精炼、生动形象，善于运用启发性语句、专业技术用语运用得当。 | 6 |
| 2．教态自然、亲切，具有感染力与亲和力。 | 4 |
| 3．板书或多媒体教学课件设计思路清晰、简要、工整、规范、恰当。 | 5 |
| 教学  效果  10分 | 1.学生积极参与以实验为主的科学探究活动，在观察、实验等活动中掌握所学知识和技能，有效地培养学生的科学探究能力，通过实验探究活动实现教学目标。 | 10 |
| 合计 |  | 100 |